

When the “remote” clinician is welcomed into the adolescent’s places...

T. Parman¹, P. Lurcel²

¹ Paris Psychoanalytical Society, Paris, France

² French Psychoanalytical Association, Paris, France

Abstract Content (EN)

In the process of adolescence, the question of time is essential, but we must not forget that adolescence is also a matter of “space.” Adolescents have their places, their non-places, and their anti-places. The so-called “remote” Analysis has a paradoxical aspect: the spatial distance it imposes (on whom is it imposed?) simultaneously creates a closeness, as the patient welcomes the clinician into a space of their choosing. What becomes of this paradoxical distance-rapprochement when the patient is an adolescent? What happens when the clinician, working “at a distance,” enters into the adolescent’s spaces?

Using clinical vignettes, Talat Parman examines the consequences of this radical change of setting -space change- on the dynamics of transference and countertransference and on the process of analysis.

Valérie Bouville will discuss Talat Parman’s proposals concerning the clues of the direct and indirect effects of the remote situation on the analytical treatment with adolescents.

Abstract Content (FR)

Dans le processus de l’adolescence la question du temps est essentielle, mais il ne faut pas oublier que l’adolescence est aussi une affaire de « lieu ». Les ados ont leurs lieux, leurs non-lieux et leurs anti-lieux. Le travail dit « à distance » comporte un aspect paradoxal puisqu’avec l’éloignement spatial qu’il impose (qui s’impose à lui ?), il crée en même temps un rapprochement, le patient accueille le clinicien dans un lieu qu’il choisit. Qu’advient-il de ce paradoxal distance-rapprochement quand il s’agit d’un patient adolescent ? Que se passe-t-il quand le clinicien se déplace « à distance » dans les lieux de l’adolescent ?

A partir de vignettes cliniques, Talat Parman se penche sur les conséquences de ce changement radical du cadre, que constitue le lieu, sur les mouvements transféro-contretransférentiels et sur le processus même de la cure.

Valérie Bouville discutera les propositions de Talat Parman concernant les indices des effets directs et indirects sur la cure de la situation à distance pour l’adolescent.